

## המטרה

פתרון המשוואות ( מציאת ערכם של  $x$  ו-  $y$  )

שלוש שיטות:

**שיטת ההצבה.**

שיטת השוואת מקדמים.

שיטה גרפית.

$$(1) \quad x = 2 - y$$

$$(2) \quad 3y = 2x + 6$$

$$(2) \quad 3y = 2(2 - y) + 6$$

$$3y = 4 - 2y + 6$$

$$3y + 2y = 4 + 6$$

$$5y = 10$$

$$y = 2$$

## שיעור מס 6

פרק: אלגברה 801/001

הנושא: מערכת משוואות.

תת נושא: שיטת ההצבה.

סיכום עיקרי השיעור:



## המטרה

פתרון המשוואות ( מציאת ערכם של  $x$  ו-  $y$  )  
**שיטת ההצבה.**

$$(1) \quad x = 2 - y$$

$$(2) \quad 3y = 2x + 6$$

$$(2) \quad 3y = 2(2 - y) + 6$$

$$3y = 4 - 2y + 6$$

$$3y + 2y = 4 + 6$$

$$5y = 10$$

$$y = 2$$

נציב את ערך  $y$  שמצאנו במשוואה  
המקורית (באיזה מהן?)

$$x = 2 - y$$

$$x = 2 - 2$$

$$x = 0$$

## שיעור מס 6

פרק: אלגברה 801/001  
הנושא: מערכת משוואות.  
תת נושא: שיטת ההצבה.

סיכום עיקרי השיעור:

## המטרה

פתרון המשוואות ( מציאת ערכם של  $x$  ו-  $y$  )  
**שיטת ההצבה.**

**נבדוק** על ידי הצבה במשוואה מס 2  
(למה לא ב-1??)

$$(1) \quad x = 2 - y$$

$$(2) \quad 3y = 2x + 6$$

$$3y = 2x + 6$$

$$3 \times 2 = 2 \times 0 + 6$$

$$6 = 6$$

$$(2) \quad 3y = 2(2 - y) + 6$$

$$3y = 4 - 2y + 6$$

$$3y + 2y = 4 + 6$$

$$5y = 10$$

$$y = 2$$

נציב את ערך  $y$  שמצאנו במשוואה  
המקורית (באיזה מהן?)

$$x = 2 - y$$

$$x = 2 - 2$$

$$x = 0$$

## שיעור מס 6

פרק: אלגברה 801/001  
הנושא: מערכת משוואות.  
תת נושא: שיטת ההצבה.

### סיכום עיקרי השיעור:

1. באחת המשוואות **נבטא** את אחד המשתנים ( $x$  או  $y$ ) באמצעות שאר הביטוי.
2. **נציב** את משתנה במשוואה השניה.

נתרגל שנית :

$$(1) \quad 3X + 4Y = 10$$

$$(2) \quad 3Y + 5 = X + 6$$

$$(2) \quad 3Y + 5 - 6 = X$$
$$3Y - 1 = X$$

$$(1) \quad 3(3Y - 1) + 4Y = 10$$

$$9Y - 3 + 4Y = 10$$

$$13Y = 13$$

$$\underline{Y = 1}$$

$$(2) \quad 3 \times 1 + 5 = X + 6$$

$$8 - 6 = X$$

$$\underline{2 = X}$$

## שיעור מס 6

פרק: אלגברה 801/001

הנושא: מערכת משוואות.

תת נושא: שיטת ההצבה.

### סיכום עיקרי השיעור:

1. באחת המשוואות **נבטא** את אחד המשתנים ( X או Y ) באמצעות שאר הביטוי .

2. **נציב** את משתנה במשוואה השניה.



עוד אחת ביחד.....

$$(1) \quad 12 + 4y = 4x$$

$$(2) \quad 2x + 2y = 30$$

## שיעור מס 6

פרק: אלגברה 801/001

הנושא: מערכת משוואות.

תת נושא: שיטת ההצבה.

### סיכום עיקרי השיעור:

1. באחת המשוואות **נבטא** את אחד המשתנים ( X או Y) באמצעות שאר הביטוי .

2. **נציב** את משתנה במשוואה השניה.

$$x = 9, y = 6$$



$$x + 3y = 30$$

$$y = 2x + 3$$

$$y = 3x - 2$$

$$x = 4$$

$$7x + y = 21$$

$$x = 2y + 3$$

$$2x - y = 8$$

$$-16x + 54y = 120$$

$$2x - y = 9$$

$$x + 2y = 0$$

בנק תשובות:

$$x=6, y=4 \quad x=3.6, y=-1.8$$

$$x=3, y=9 \quad x=4, y=10$$

$$x=3, y=0$$

## משוואות לתירגול:

**דוגמא:**

$$(1) \quad 3(y - 6) = 9x - 3$$

$$(2) \quad x + y = 5$$

נבודד את  $x$  במשוואה 2

$$(2) \quad x = 5 - y$$

נציב במשוואה 1

$$(1) \quad 3y - 18 = 9(5 - y) - 3$$

נפתח סוגריים

$$(1) \quad 3y - 18 = 45 - 9y - 3$$

נעביר אגפים ונכנס

$$12y = 45 - 3 + 18$$

נחלק במקדם של  $y$

$$12y = 60$$

$$\underline{y = 5}$$

נציב במשוואה 2 למציאת  $x$

$$(2) \quad x + 5 = 0$$

$$\underline{x = 0}$$

נבדוק על ידי הצבה של התשובות במשוואה מס 1.

$$(1) \quad 3(5 - 6) = 9 \times 0 - 3$$

$$-3 = -3$$

## שיעור מס 6

פרק: אלגברה 801/001

הנושא: מערכת משוואות.

תת נושא: שיטת ההצבה.

